SYMAEDUC

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Sistema Aseguramiento De La Calidad
Ampliando La Mirada De Calidad
Proceso de Mejora Continua
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME
PME
Elaboración PME
Cierre
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

Sistema de Aseguramiento De La Calidad

- Ley Nº 20.370 Ley General de Educación, del año 2009, entregó nuevas reglas para el sistema educacional chileno, estableciendo una nueva institucionalidad, derechos y deberes de todos los actores que participan en el proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, un nuevo currículum, nuevos requisitos para obtener el reconocimiento oficial y estándares mínimos de calidad que deben cumplir las entidades sostenedoras y sus establecimientos educacionales, entre otros
    - Propender a asegurar la equidad, entendida como que todos los alumnos tengan las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad.

Sistema Aseguramiento De La Calidad

SYMAEDUC

Ministerio :
ORGANO RECTOR

- Propone e Implementa Políticas Educacionales.
- **Da Apoyo Técnico Pedagógico a establecimientos**
- Elabora Curriculum
- **Elabora Estándares de Aprendizaje y de Desempeño Indicativo**

Superintendencia:

- **Fiscaliza y sanciona cumplimiento de Normativa**
- **Fiscaliza Recursos y Audita rendición de cuentas**
- **Investiga y resuelve denuncias y hace de mediador con los reclamos**

Agencia de Calidad:

- Evalúa Logros de Aprendizaje (SIMCE) e Informa a la comunidad
- Evalúa Estándares Indicativos de desempeño

Consejo Nacional de Educación:

- Aprueba Curriculum
- Aprueba Estándares

Sistema Aseguramiento De La Calidad
Ampliando La Mirada De Calidad
Proceso de Mejora Continua
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME
PME
Elaboración PME
Cierre
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

Ampliando La Mirada De Calidad:

Por más de 28 años solo tuvimos SIMCE.

Categoría De Desempeño

67% Estándares de Aprendizaje + **33%** Otros indicadores de calidad educativa = **100%** **Índice de Resultado**

La distribución de los estudiantes en los logros de Aprendizaje en las últimas tres evaluaciones SIMCE.

Consideran aspectos del desarrollo personal y social de los estudiantes, como Autoestima académica, clima de convivencia escolar, Participación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Además de otros indicadores como asistencia escolar.

Este índice se ajusta a las características de los alumnos de cada establecimiento.

Características de los estudiantes

Se toma en cuenta, por ejemplo, su vulnerabilidad y ruralidad. De acuerdo al contexto, se ajusta el puntaje con una bonificación a aquellos establecimientos que desarrollan sus actividades en condiciones más difíciles para generar un:

Índice de resultados ajustados

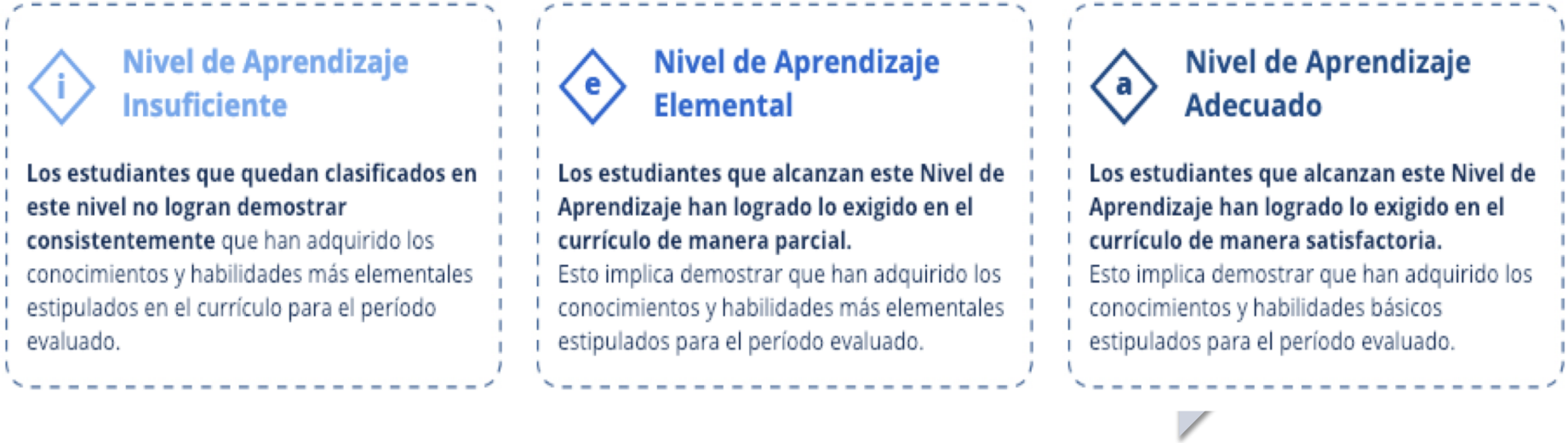
Según el valor del índice de Resultados ajustado, se obtiene una Categoría de desempeño:

CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

Se dividen en:

- DESEMPEÑO ALTO
- DESEMPEÑO MEDIO
- DESEMPEÑO MEDIO - BAJO
- DESEMPEÑO INSUFICIENTE

Niveles De Aprendizaje



Describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar si alcanzan los objetivos de aprendizaje estipulados en el currículum vigente.

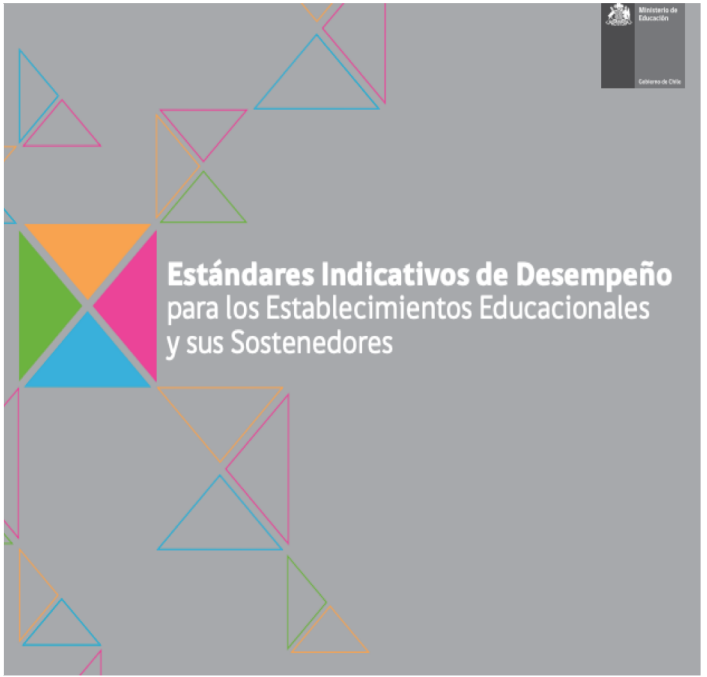
Otros Indicadores:

Los Indicadores De Desarrollo Personal y Social

Categorías: Desempeño / SEP

¿Cómo Contribuyen Los Estándares Indicativos De Desempeño A Mejorar La Calidad De La Educación?

Los Estándares Indicativos:
Ayudan a instalar buenas prácticas de gestión y constituyen un modelo que entrega orientaciones y lineamientos para la realización de la autoevaluación, la conducción de la evaluación externa, la entrega de recomendaciones de mejora, la implementación del apoyo externo y la elaboración del plan de mejoramiento.



Decreto 27_2020

LIDERAZGO	GESTIÓN PEDAGÓGICA	FORMACIÓN Y CONVIVENCIA	GESTIÓN DE RECURSOS
Liderazgo del sostenedor (6 Estándares)	Gestión curricular (5 Estándares)	Formación (5 Estándares)	Gestión de personal (5 Estándares)
Liderazgo del director (5 Estándares)	Enseñanza y aprendizaje en el Aula (6 Estándares)	Conviviencia (6 Estándares)	Gestión de recursos financieros (4 Estándares)
Planificación y gestión de resultados (3 Estándares)	Apoyo al desarrollo de los estudiantes (5 Estándares)	Participación y vida democrática (5 Estándares)	Gestión de recursos educativos (3 Estándares)

Marco Para La Buena Enseñanza

- Es un estándar para la enseñanza, pues identifica el conjunto de prácticas pedagógicas necesarias para generar aprendizaje en los estudiantes.

- Explicita lo que todo docente debe saber, saber hacer y el modo de ser, abordando tanto las responsabilidades que el maestro asume en el aula, como aquellas que debe cumplir en su comunidad escolar.

Marco Para La Buena Dirección Y EL Liderazgo Escolar

- Es el referente que define las prácticas, competencias y conocimientos **para** el desarrollo del liderazgo escolar en el país.

- Su propósito es orientar la acción de los directivos escolares, así como también, su proceso de autodesarrollo y formación especializada.

Sistema Aseguramiento De La Calidad
Ampliando La Mirada De Calidad
Proceso de Mejora Continua
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME
PME
Elaboración PME
Cierre
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Proceso de Mejora Continua

Actividad de analizar los procesos que existen dentro de una organización: se analizan, revisan y se hacen adecuaciones para minimizar los errores y ejecutar acciones para una mejora continua.

Ciclo de Mejoramiento Continuo

Prezi

Para Contribuir
Al Proceso De Mejora

Variables De Eficacia Escolar

SYMAEDUC

5 Liderazgo

- Liderazgo del director: Liderazgo pedagógico
- El director incide en la contratación de los profesores
- El director evalúa el trabajo docente en el aula

.

4 Apoyo Escuela - Familia

- Padres demuestran interés por el progreso de sus hijos
- Padres conocen resultados de Evaluación Externa
- Los padres apoyan las labores de la escuela

.

1 Profesores Efectivos

- Formación Sólida y confianza en los conocimientos
- Asignan tareas diariamente: revisan, evalúan y comentan
- Altas expectativas en los alumnos
- Planifican regularmente sus clases

2 Planificación y Evaluación

- Planificación anual detallada
- Permanente autoevaluación y corrección
- Evaluaciones externas para mejorar

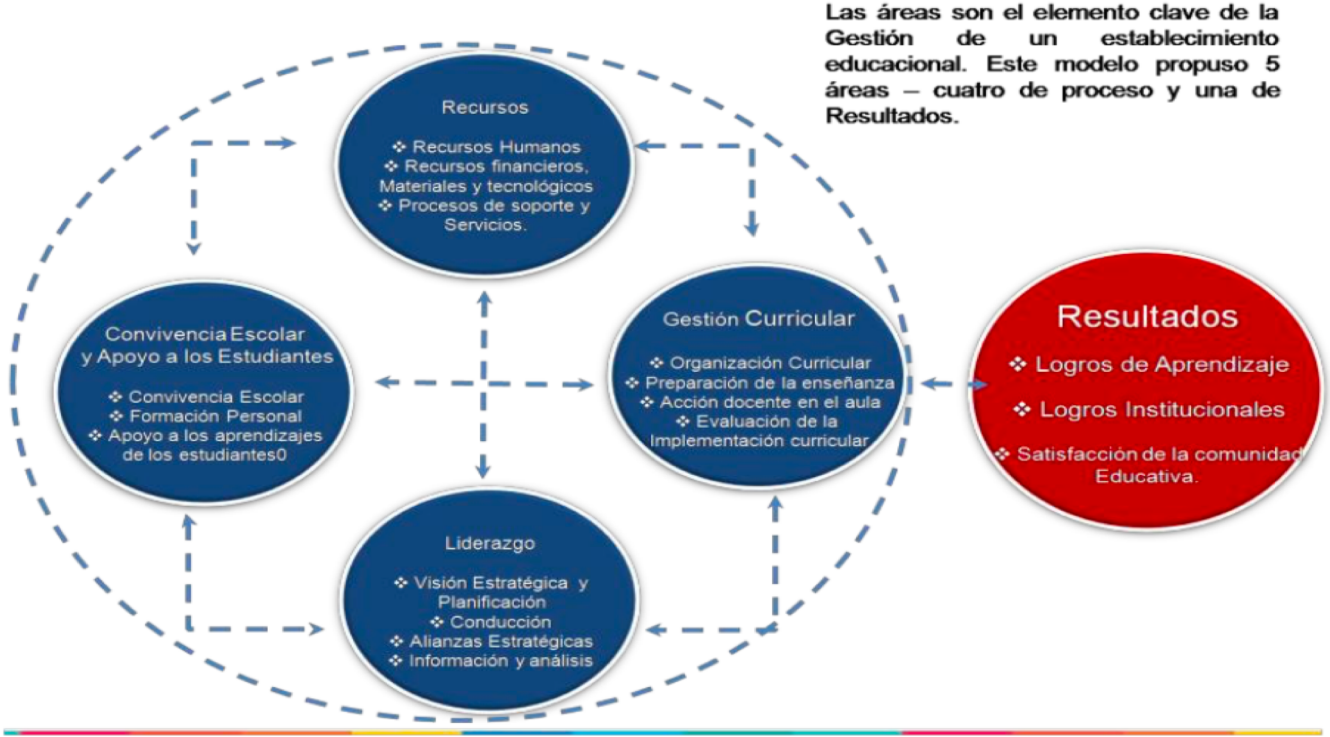
3 Sala de Clase Efectiva

- ✓ Se trabaja el currículum completo
- ✓ Existen estándares exigentes
- ✓ Uso efectivo del tiempo

Aspectos Que Marcan La Diferencia

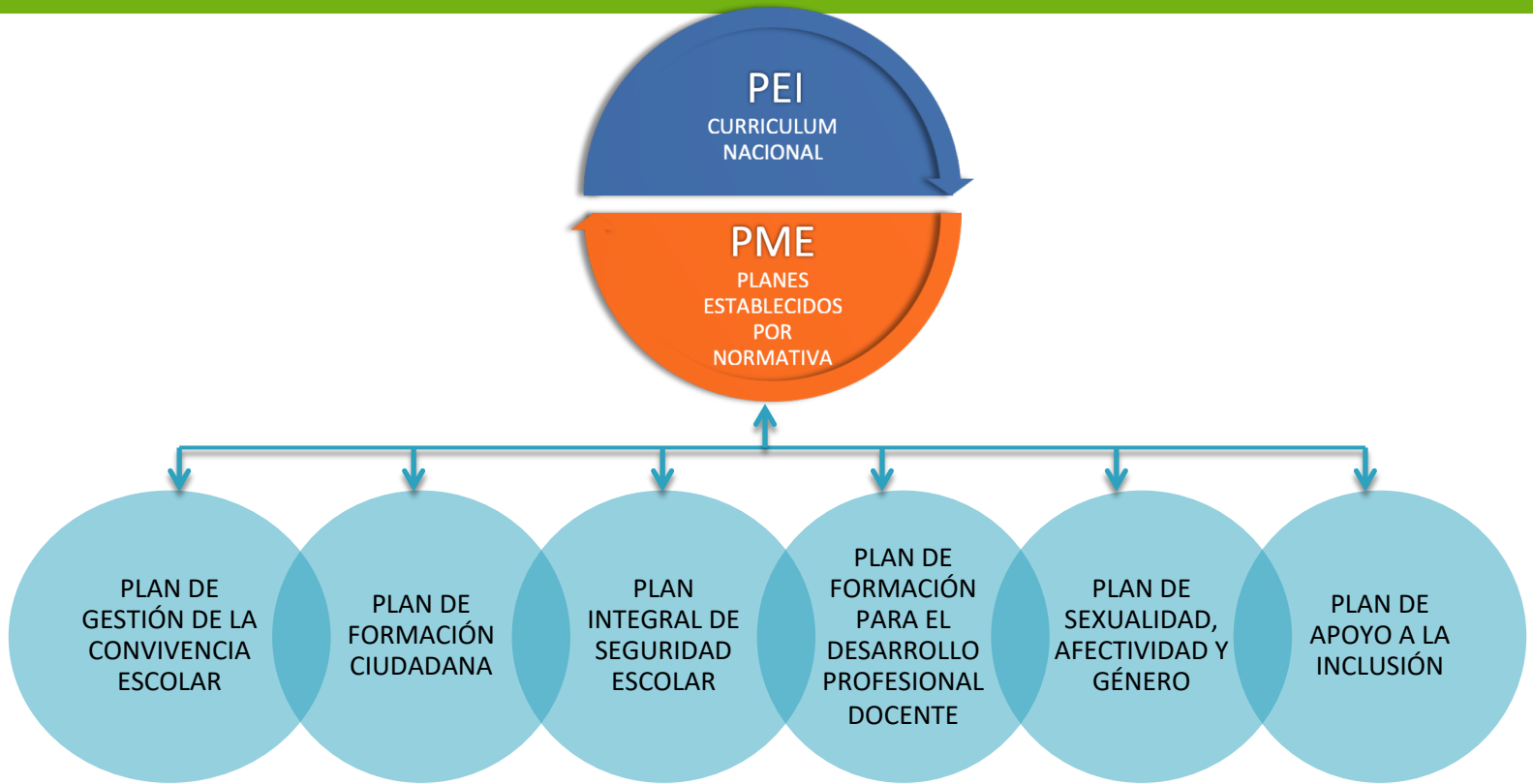
Proceso Escuela (Mejora Continua)

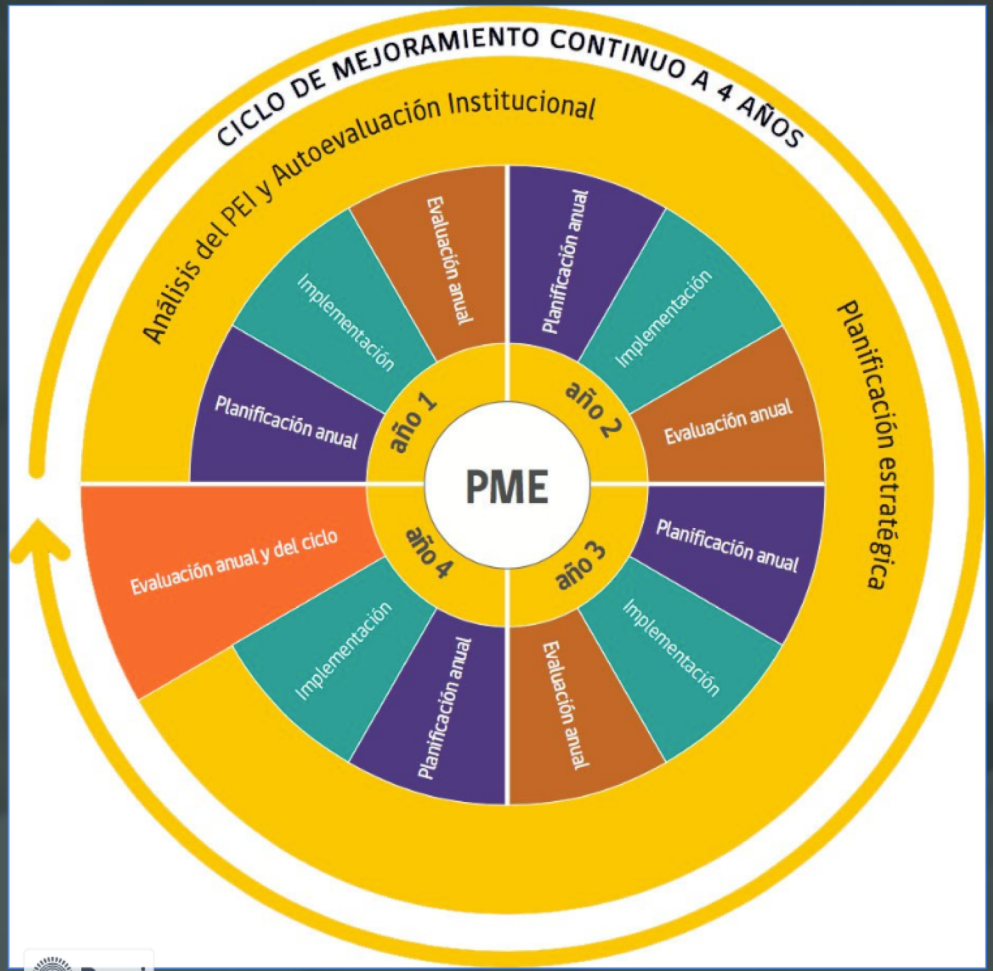
Modelo Gestión Escolar



Ciclo De Mejoramiento Continuo Del Establecimiento Educacional

SYMAEDUC





Ciclo de Mejoramiento Continuo a 4 Años

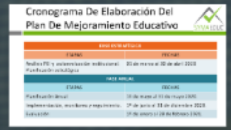
El ciclo de mejoramiento continuo se concibe como el proceso mediante el cual cada comunidad educativa analiza su realidad y contexto en los ámbitos institucional y pedagógico y traza objetivos estratégicos de mejoramiento a mediano y/o largo plazo

Sistema Aseguramiento De La Calidad
Ampliando La Mirada De Calidad
Proceso de Mejora Continua
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME
PME
Elaboración PME
Cierre
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Plan de Mejoramiento Educativo (PME)

- Herramienta que sirve para orientar, planificar y materializar procesos de mejoramiento institucional y pedagógico de los centros escolares.
- Ayuda a jerarquizar y focalizar las líneas de acción según las fortalezas y debilidades identificadas, pasando de una gestión institucional incidental a una racional.



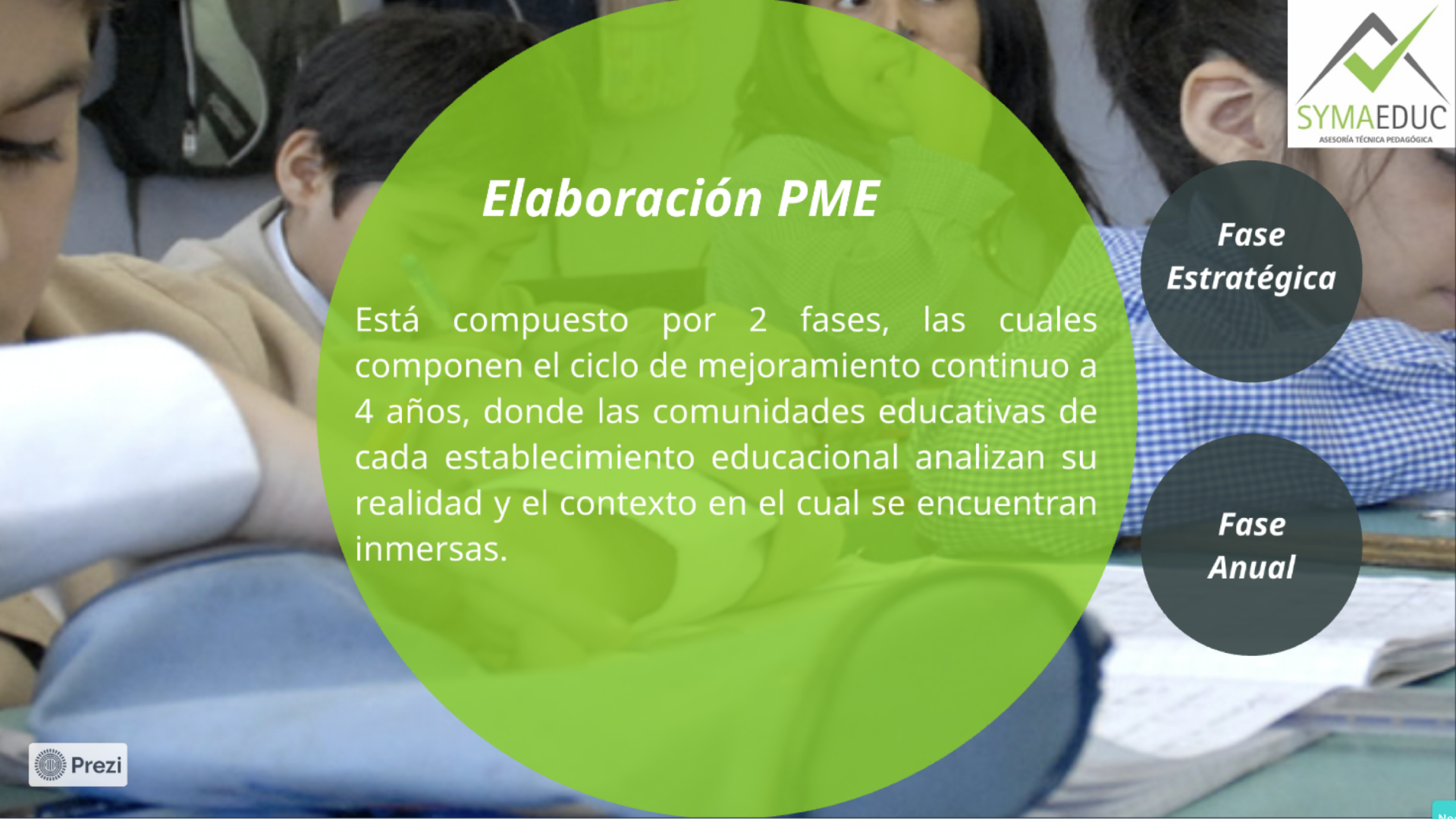
Prezi

Fases Plan De Mejoramiento Anual

Cronograma De Elaboración Del Plan De Mejoramiento Educativo

FASE ESTRATÉGICA	
ETAPAS	FECHAS
Análisis PEI y autoevaluación institucional. Planificación estratégica	01 de marzo al 30 de abril 2020
FASE ANUAL	
ETAPAS	FECHAS
Planificación Anual	1º de mayo al 31 de mayo 2020.
Implementación, monitoreo y seguimiento.	1º de junio al 31 de diciembre 2020.
Evaluación	1º de enero al 28 de febrero 2021.

Sistema Aseguramiento De La Calidad
Ampliando La Mirada De Calidad
Proceso de Mejora Continua
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO
PME
PME
Elaboración PME
Cierre
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi



Elaboración PME

Está compuesto por 2 fases, las cuales componen el ciclo de mejoramiento continuo a 4 años, donde las comunidades educativas de cada establecimiento educacional analizan su realidad y el contexto en el cual se encuentran inmersas.

Fase Estratégica

Fase Anual

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Fase Estratégica

Busca generar un diagnóstico institucional, principalmente con el análisis del PEI y una autoevaluación institucional, que permitan identificar las brechas y puntos críticos, y así definir los objetivos estratégicos a largo plazo, las metas y sus respectivas estrategias que permitan la mejora en la calidad de la educación.

Análisis del PEI

Autoevaluación Institucional

Planificación Estratégica Escolar

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

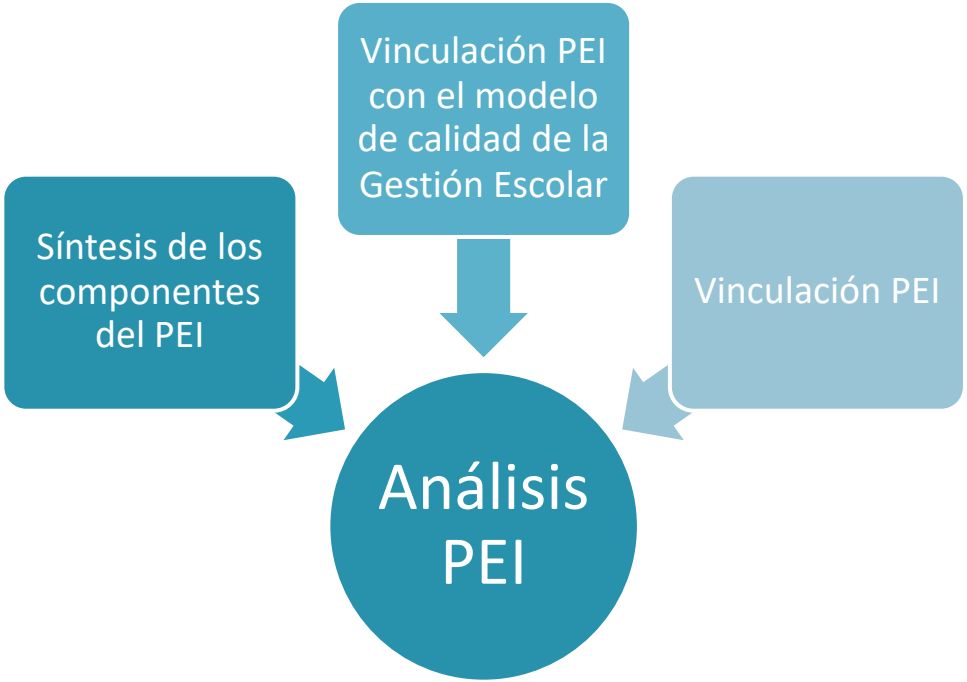
Prezi

Análisis del PEI

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

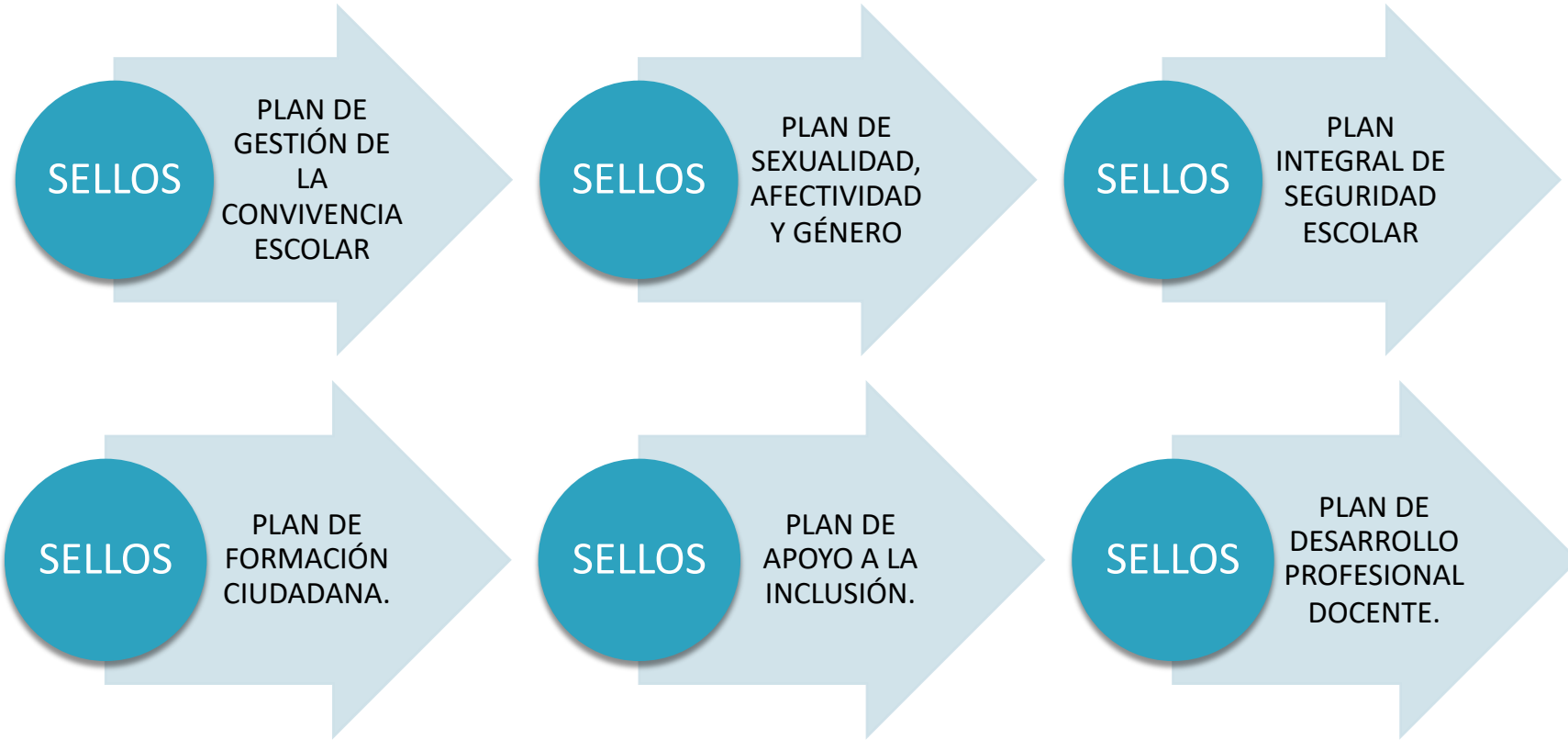
Análisis PEI.



Síntesis De Los Componentes Del PEI.

Vinculación PEI Con El Modelo De Calidad De La Gestión Escolar.

Vinculación PEI Con El Modelo De Calidad De La Gestión Escolar.



Fase Estratégica

Busca generar un diagnóstico institucional, principalmente con el análisis del PEI y una autoevaluación institucional, que permitan identificar las brechas y puntos críticos, y así definir los objetivos estratégicos a largo plazo, las metas y sus respectivas estrategias que permitan la mejora en la calidad de la educación.

Análisis del PEI

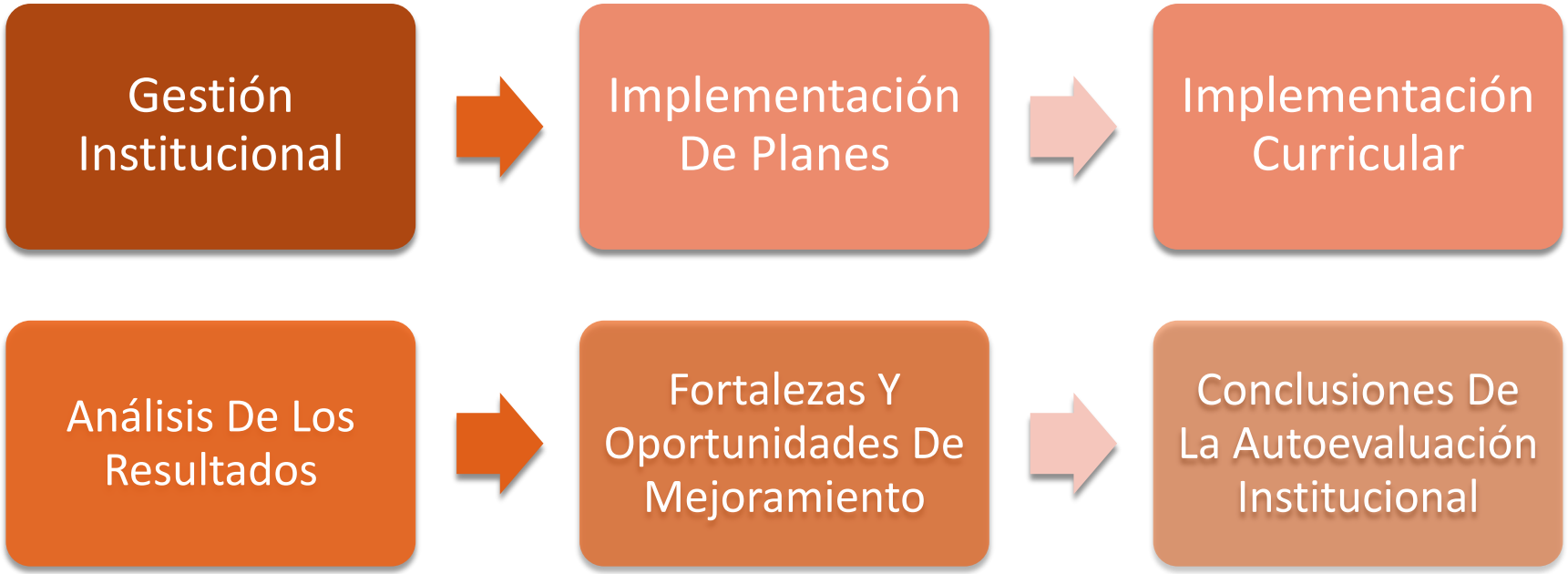
Autoevaluación Institucional

Planificación Estratégica Escolar

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Autoevaluación Institucional.



Fase Estratégica

Busca generar un diagnóstico institucional, principalmente con el análisis del PEI y una autoevaluación institucional, que permitan identificar las brechas y puntos críticos, y así definir los objetivos estratégicos a largo plazo, las metas y sus respectivas estrategias que permitan la mejora en la calidad de la educación.

Análisis del PEI

Autoevaluación Institucional

Planificación Estratégica Escolar

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Planificación Estratégica Escolar

Busca definir los objetivos, metas y estrategias, que permitan identificar y desarrollar los procesos institucionales y pedagógicos que estarán en el centro del quehacer formativo en los próximos cuatro años, orientando el diseño de los sucesivos periodos anuales.

Modelo Planificación Estratégica

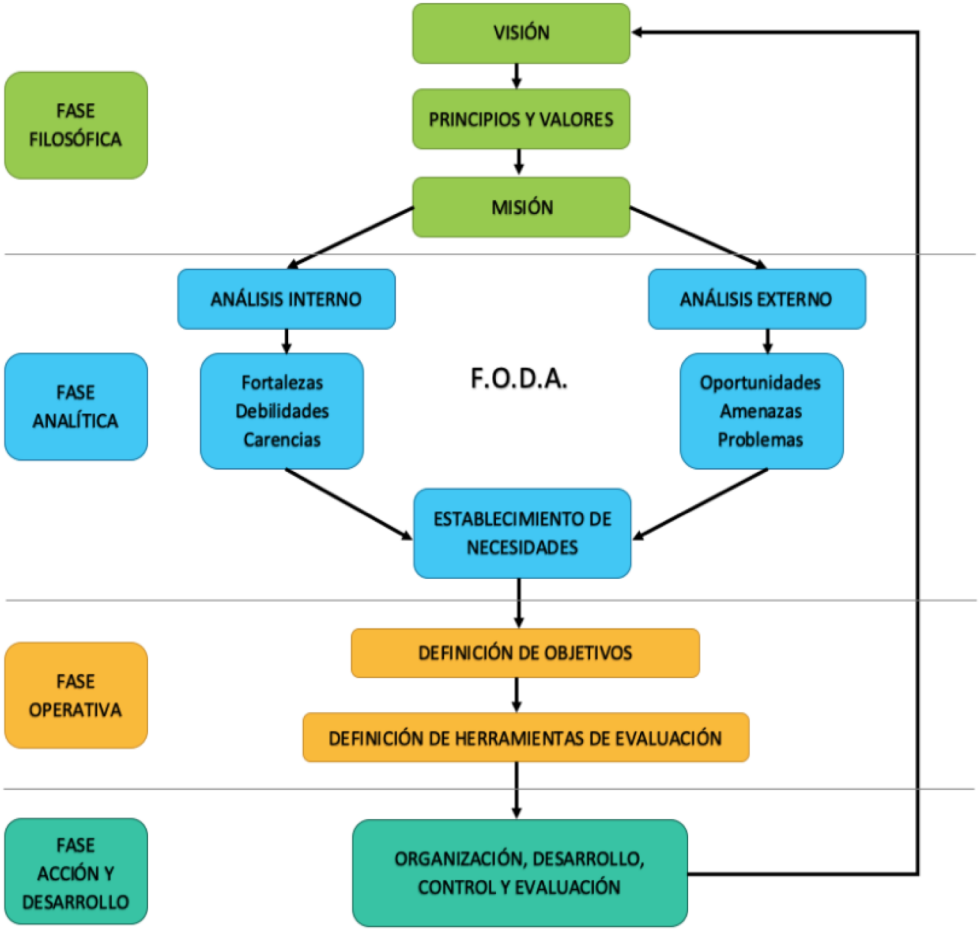
Estrategia

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

MODELO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Adaptado de Palom y Tort



SYMAEDUC

Prezi

Diagnóstico

Generar un espacio de reflexión pedagógica a partir de los resultados de aprendizajes, de la cultura del establecimiento y las principales creencias en torno a los logros alcanzados.

Nudos Críticos

Construcción De Objetivos

Sujeto	• Quién realiza la acción, se deben incluir cargos como sujetos.
Verbo de Acción	• Aquello que se debe hacer, expresado lo más concreto posible.
Circunstancia de Tiempo	• Plazo máximo para realizar la acción.
Complemento	• Información adicional que clarifique el tipo de acción a realizar, así como el contexto en el que se realizará dicha acción.
Estándar	• Nivel de logro óptimo (mínimo) que se desea alcanzar con la acción a realizar, para dar por cumplido el objetivo exitosamente.

Ejemplo: El Equipo directivo diseñará durante el año 2020, un plan de acciones de comunicación, que ayude a mejorar el clima y convivencia escolar.

Objetivos y Metas

Dimensiones

- Gestión pedagógica
- Liderazgo
- Convivencia Escolar
- Gestión de Recursos
- Área de resultados

Objetivo Estratégico

- Son los fines desarrollados a nivel estratégico que una organización pretende alcanzar a largo plazo basados en la visión, misión y sellos Institucionales.

Meta Estratégica

- Tendrá que estar vinculada en términos de su contenido con un objetivo estratégico a 4 años, el cual se expresa a través de un porcentaje que se espera alcanzar al finalizar el ciclo de mejora.

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Estrategia

Determinación conjunta de los objetivos de la organización y de las líneas de acción necesarias para alcanzarlos.

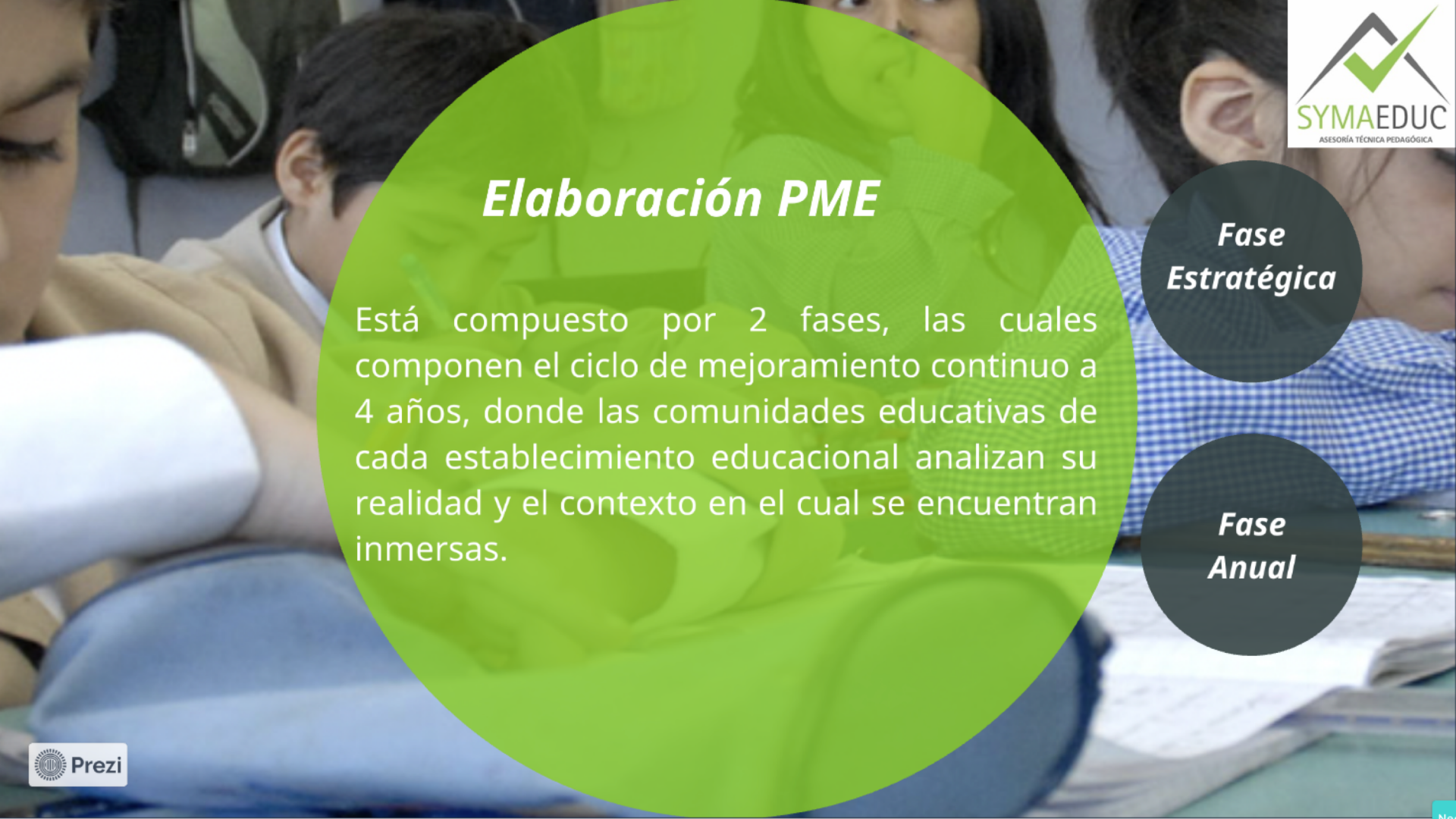
Son líneas de acción genéricas para en un período anual permitiendo acercarse, de manera progresiva, al logro de los objetivos y metas, a través del diseño e implementación de acciones anuales.

Por último, permite vincular la Fase Estratégica con los períodos anuales.

Prezi

ESTRATEGIAS

Dimensiones	Otros instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1º Periodo	Estrategia 2º Periodo	Estrategia 3º Periodo	Estrategia 4º Periodo
Gestión Pedagógica Liderazgo **Convivencia Escolar** Gestión de Recursos Área de Resultados	❑ **Plan de gestión de la convivencia.** ❑ Plan de sexualidad, afectividad y género. ❑ Plan integral de seguridad escolar. ❑ Plan de formación ciudadana. ❑ **Plan de apoyo a la inclusión.** ❑ Plan de desarrollo profesional docente. ❑ Ninguno.	**Fortalecer el clima escolar mediante un plan de gestión de convivencia que abarque las necesidades de los diferentes niveles educativos que atiende el establecimiento.**	**-Generar instancias de formación para toda la comunidad educativa en vías de potenciar las habilidades socioemocionales y el desarrollo integral.** **-Generar instancias de participación y reflexión de las acciones del plan de gestión destinadas a la convivencia entre la comunidad educativa.**			



Elaboración PME

Está compuesto por 2 fases, las cuales componen el ciclo de mejoramiento continuo a 4 años, donde las comunidades educativas de cada establecimiento educacional analizan su realidad y el contexto en el cual se encuentran inmersas.

Fase Estratégica

Fase Anual

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Fase Anual

- Es la planificación de las acciones anuales y su posterior implementación, monitoreo y seguimiento, que permitan por un lado, el logro o cumplimiento de los objetivos estratégicos trazados, y por el otro, concretizar el PEI.
- Finalmente tener un proceso de reflexión y evaluación final, que servirá de base para el diagnóstico del nuevo plan anual.

Prezi

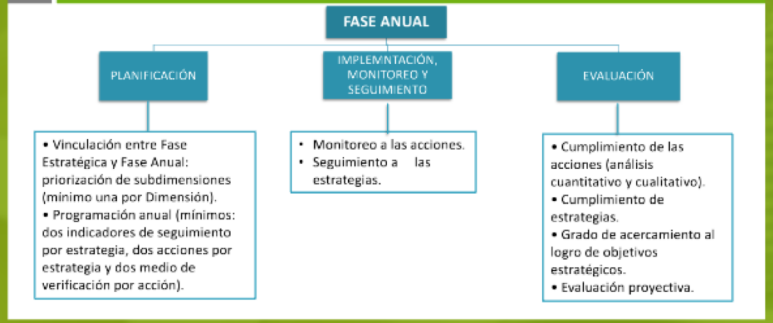
SYMAEDUC

Planificación Anual

Implementación, Monitoreo y Seguimiento

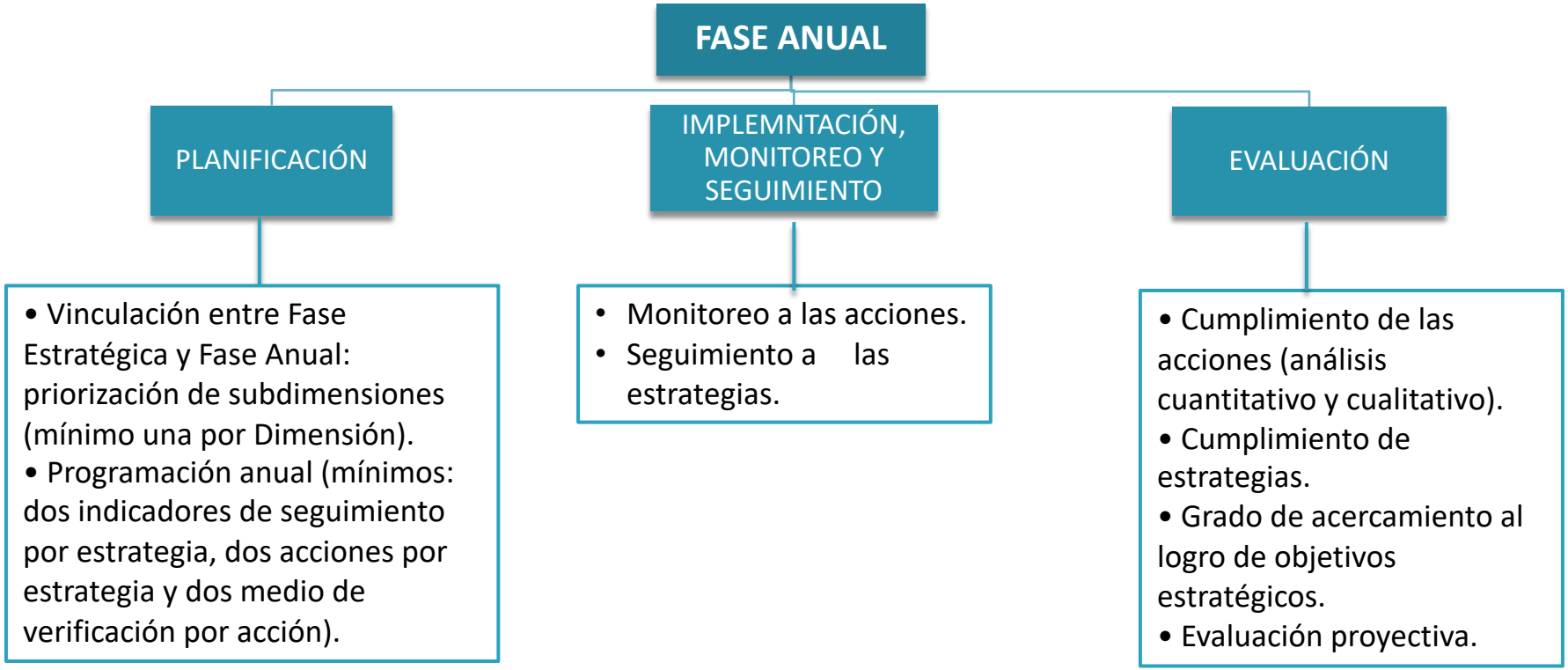
Evaluación

Fase Anual



Prezi

Fase Anual


FASE ANUAL
PLANIFICACIÓN
IMPLEMNTACIÓN, MONITOREO Y SEGUIMIENTO
EVALUACIÓN
• Vinculación entre Fase Estratégica y Fase Anual: priorización de subdimensiones (mínimo una por Dimensión).
• Programación anual (mínimos: dos indicadores de seguimiento por estrategia, dos acciones por estrategia y dos medio de verificación por acción).
• Monitoreo a las acciones.
• Seguimiento a las estrategias.
• Cumplimiento de las acciones (análisis cuantitativo y cualitativo).
• Cumplimiento de estrategias.
• Grado de acercamiento al logro de objetivos estratégicos.
• Evaluación proyectiva.

Planificación Anual

Dimensión	Objetivos	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	Cant. Acciones	Acciones
Gestión Pedagógica			❑ Gestión Curricular. ❑ Enseñanza y aprendizaje en el aula. ❑ Apoyo al desarrollo de los estudiantes.			
Liderazgo			❑ Liderazgo del Sostenedor. ❑ Liderazgo del Director. ❑ Planificación y gestión de resultados.			
Convivencia Escolar			❑ Formación. ❑ Convivencia escolar. ❑ Participación y vida democrática.			
Gestión Recursos			❑ Gestión del personal. ❑ Gestión de los resultados financieros. ❑ Gestión de los recursos educativos.			

Indicador de Seguimiento

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Planificación Anual

Dimensión	Objetivos	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	Cant. Acciones	Acciones
Gestión Pedagógica			❑ Gestión Curricular. ❑ Enseñanza y aprendizaje en el aula. ❑ Apoyo al desarrollo de los estudiantes.			
Liderazgo			❑ Liderazgo del Sostenedor. ❑ Liderazgo del Director. ❑ Planificación y gestión de resultados.			
Convivencia Escolar			❑ Formación. ❑ Convivencia escolar. ❑ Participación y vida democrática.			
Gestión Recursos			❑ Gestión del personal. ❑ Gestión de los resultados financieros. ❑ Gestión de los recursos educativos.			

Indicador de Seguimiento

- Es el elemento cuantificador de las estrategias.
- Permite establecer el nivel de contribución de las acciones para el cumplimiento de la estrategia anual durante la implementación, lo que permitirá tomar decisiones y hacer ajustes necesarios de lo que se está implementando.

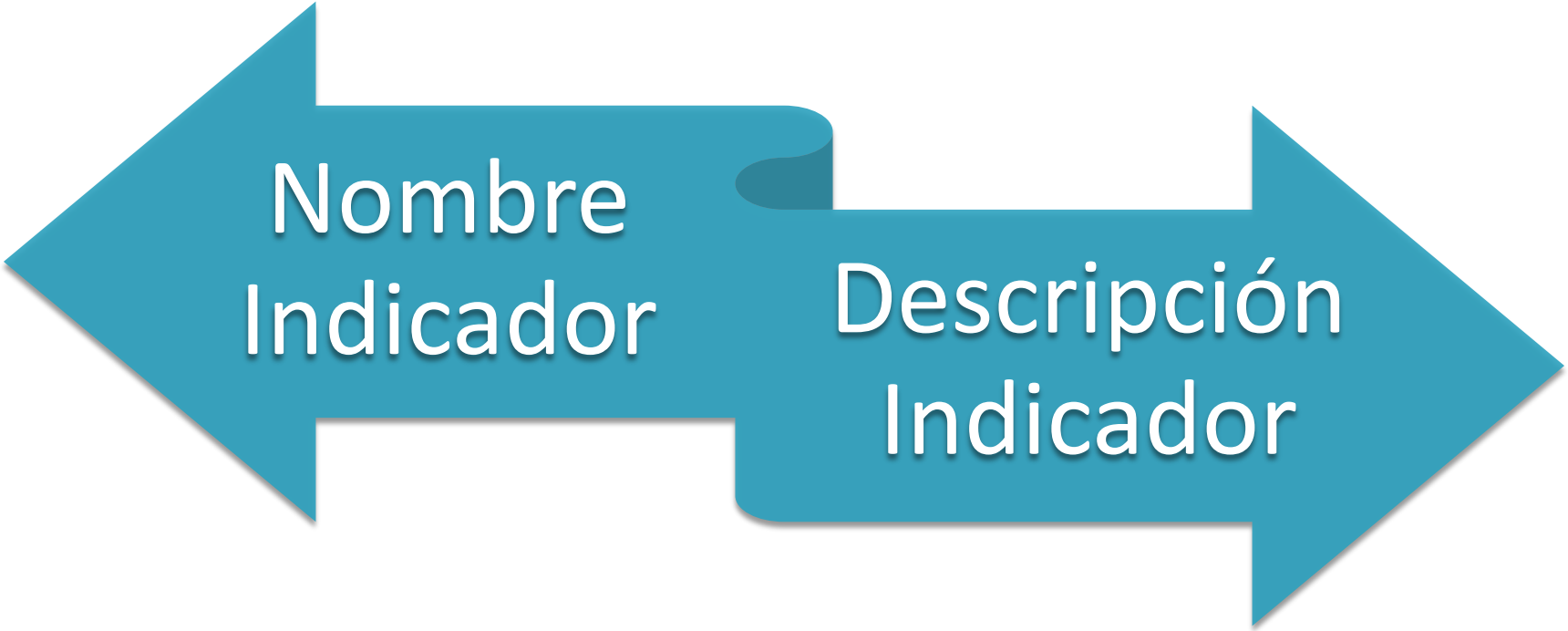
Tipos de Indicadores

Criterios Para Su Elaboración

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Indicadores



Tipos Indicadores

Los indicadores pueden ser:

- **Cualitativos:** permiten estimar las variaciones y cambios en los atributos de la fase de desarrollo involucrada en el objetivo.
- **Cuantitativos:** permiten estimar las variaciones, en términos de cantidad, de algún objetivo que se pretende alcanzar.

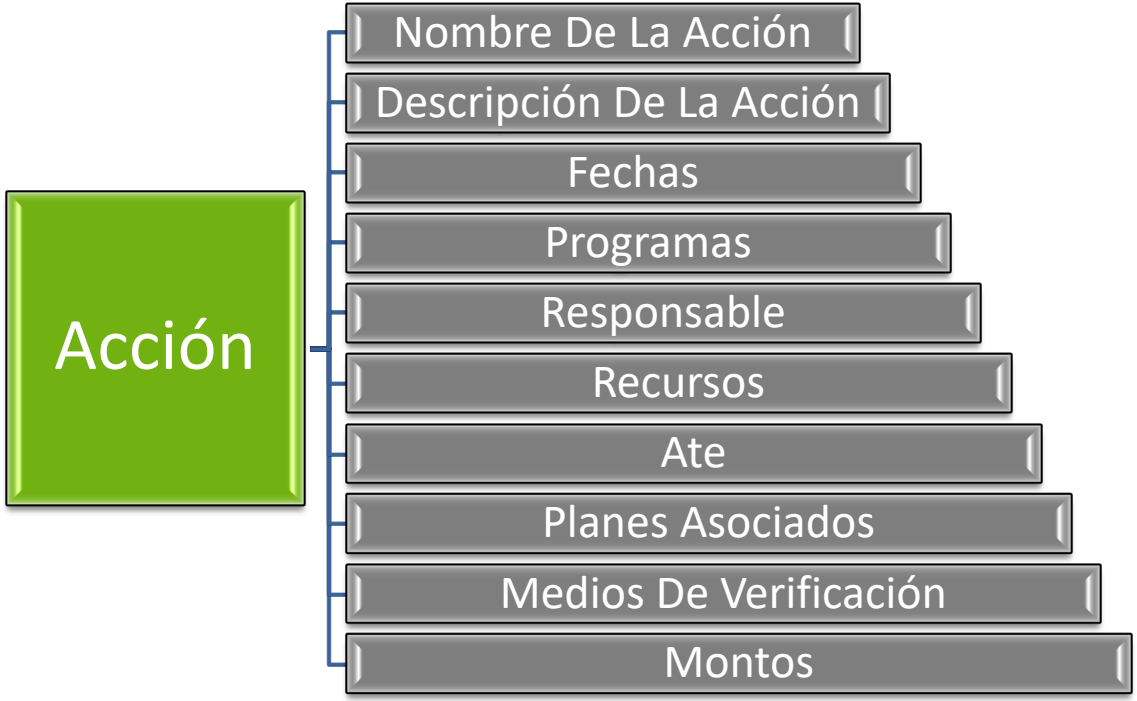
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

Criterios Para Su Elaboración

- **Cuantificable:** estar referido a una unidad de medida conocida por todos los actores del establecimiento educacional.
- **Relevante:** apuntar a lo más significativo del objetivo elaborado.
- **Perdurable:** poder ser aplicado en diferentes momentos del monitoreo y seguimiento, lo que permite observar la evolución del objetivo.

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

Acciones


Acción
Nombre De La Acción
Descripción De La Acción
Fechas
Programas
Responsable
Recursos
Ate
Planes Asociados
Medios De Verificación
Montos

Ejemplos Acciones:
Dimensión Gestión Pedagógica.

- **Gestión Curricular:**
  - ✓ Monitoreo al aula y retroalimentación de estrategias.
  - ✓ Monitoreo de los objetivos de aprendizaje para asegurar la cobertura curricular.
  - ✓ Implementación de un sistema de planificaciones clase a clase.
  - ✓ Banco de actividades y recursos materiales
- **Enseñanza y aprendizaje en el aula.**
  - ✓ Apoyo a la acción docente en primero básico.
  - ✓ Trabajando de a dos es más fácil
- **Apoyo al desarrollo de los estudiantes.**
  - ✓ Apoyo formativo y social a los estudiantes
  - ✓ Plan de Fomento Lector
  - ✓ Instancias apoyo académico de reforzamientos y potenciación
  - ✓ Profesionales de Apoyo a las necesidades educativas.

Nombre :	Monitoreo y Aseguramiento de la cobertura curricular
Descripción	El equipo UTP en conjunto con los jefes de departamento crean un programa de trabajo para planificar, monitorear y evaluar la cobertura curricular, los resultados de los aprendizajes y los niveles de logro alcanzados en las diversas asignaturas, estableciendo estrategias de mejora y retroalimentación con los departamentos, utilizando los reportes de la plataforma digital y del lector óptico.
Fecha	Inicio: 01-03-2020 Final: 31-12-2020
Responsable:	Jefe UTP
Recursos para la ejecución	Contratación de personal. Contratación de plataformas web. Material de oficina.
ATE	SI
Planes	Plan de inclusión - Plan de desarrollo profesional docente.
Medios de verificación	Informe de evaluación cobertura curricular. Monitoreo y seguimiento de las planificación. Contratos.
SEP $	XXXX

Ejemplos Acciones: Dimensión Liderazgo

- **Liderazgo Del Sostenedor.**
  - ✓ Instancias de comunicación efectiva.

- **Liderazgo Del Director.**
  - ✓ Construcción de la evaluación profesional docente.
  - ✓ Difusión del PEI y PME institucional a la comunidad educativa.

- **Planificación Y Gestión De Resultados.**
  - ✓ Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo.

Ejemplos Acciones:
Dimensión Convivencia Escolar

- **Formación.**
  - ✓ Potenciando el rol formativo de los padres
  - ✓ Salidas Pedagógicas
- **Convivencia Escolar.**
  - ✓ Cuidado a la comunidad escolar
  - ✓ Apoyo a la formación integral de los estudiantes
- **Participación Y Vida Democrática.**
  - ✓ Reconociendo valores y aptitudes
  - ✓ Participación y vida en comunidad

Ejemplos Acciones: Dimensión Gestión De Recursos

- **Gestión Del Personal.**
  - ✓ Perfeccionamiento y actualización de directivos, docentes y asistentes de la educación.
  - ✓ Plan de incentivo al cuerpo docente y asistentes de la educación. (Cumplimiento de metas)
- **Gestión De Los Resultados Financieros.**
  - ✓ Optimizar en la gestión de recursos
  - ✓ Convenio con instituciones que apoyan el PEI
- **Gestión De Los Recursos Educativos.**
  - ✓ La tecnología al servicio de nuestros estudiantes
  - ✓ Implementación de recursos de aprendizaje para fortalecimiento de los procesos educativos (biblioteca)

Nombre :	Mejorando las condiciones sanitarias, ante el COVID 19
Descripción	Mejorar las condiciones para que se logren los aprendizajes de los estudiantes frente al Covid 19 adquiriendo diferentes implementos para resguardar la salud de los estudiantes y de los demás miembros de la comunidad escolar, en los distintos espacios del establecimiento educacional donde se desarrollan los distintos procesos de enseñanza-aprendizajes.
Fecha	Inicio: 01-03-2020 Final: 31-12-2020
Responsable:	Sostenedor
Recursos para la ejecución	Adquisición de alcohol gel, termómetros digitales, mascarillas, artículos de sanitización, calefacción, ventilación, etc.
ATE	NO
Planes	Plan de inclusión- Plan de seguridad escolar.
Medios de verificación	Plan de trabajo. Inventario. Informe de evaluación. Contrato de trabajo - Facturas y boletas.
SEP $	XXXX

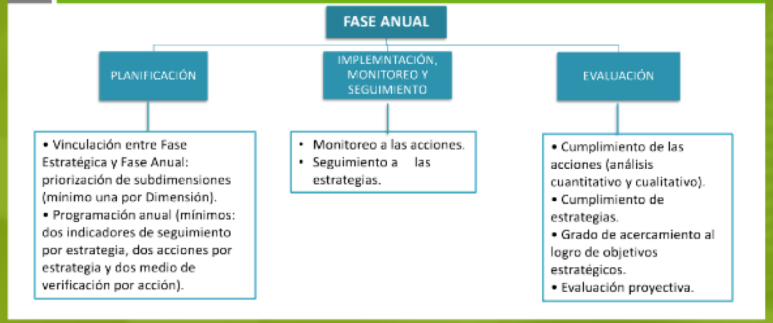
SYMAEDUC

Planificación Anual

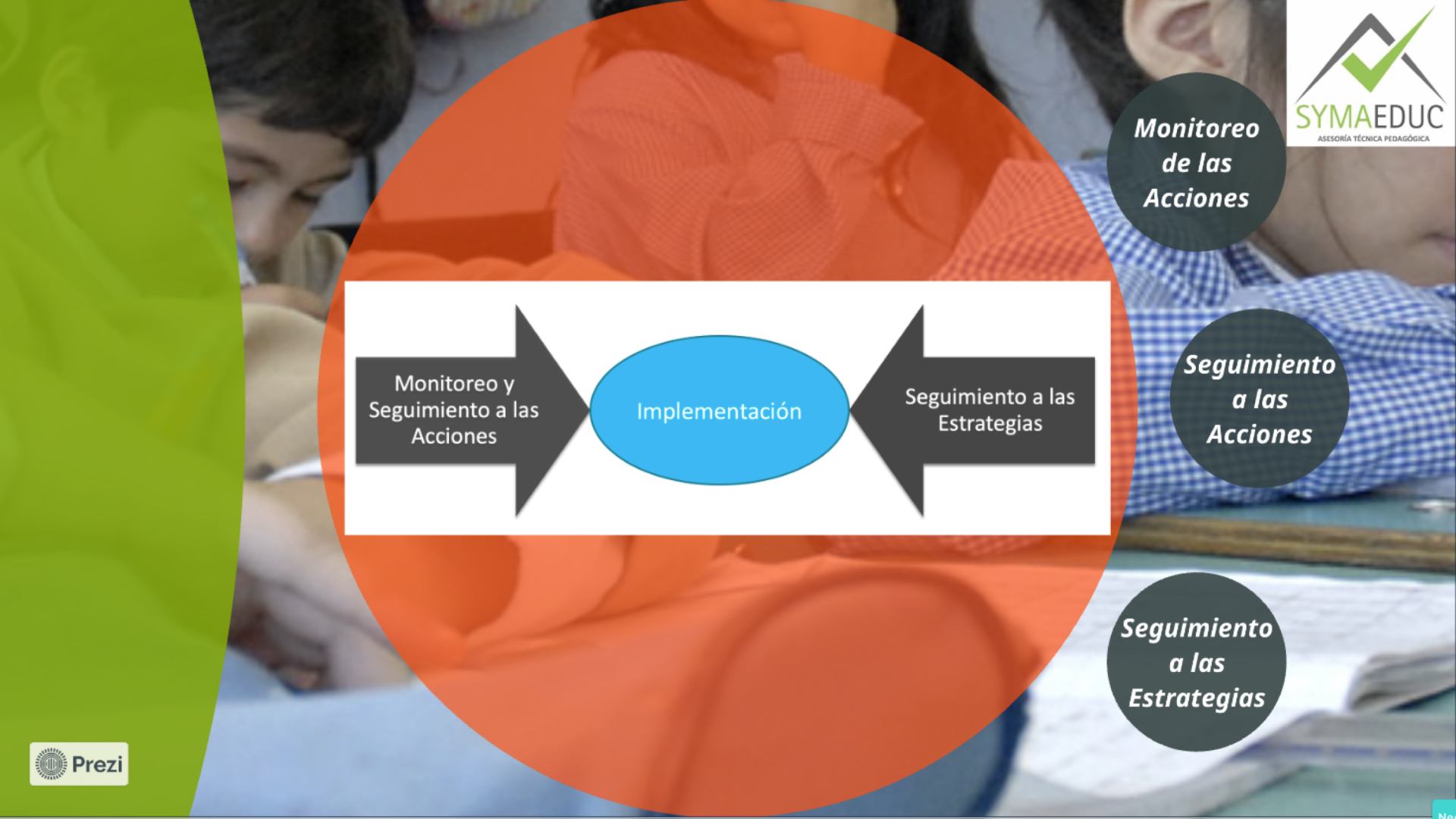
Implementación, Monitoreo y Seguimiento

Evaluación

Fase Anual



Prezi


Monitoreo y Seguimiento a las Acciones
Implementación
Seguimiento a las Estrategias
Monitoreo de las Acciones
Seguimiento a las Acciones
Seguimiento a las Estrategias
SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prezi

Monitoreo De Las Acciones

- Visibilizar los problemas de gestión, recursos y de capacidad técnica que afectan la ejecución de las acciones.
- Establecer brechas entre aquello que se ha planificado y lo que se está implementando.
- Analizar la coherencia y factibilidad de las acciones para tomar decisiones.
- Analizar el grado de compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa con los procesos de mejoramiento.

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

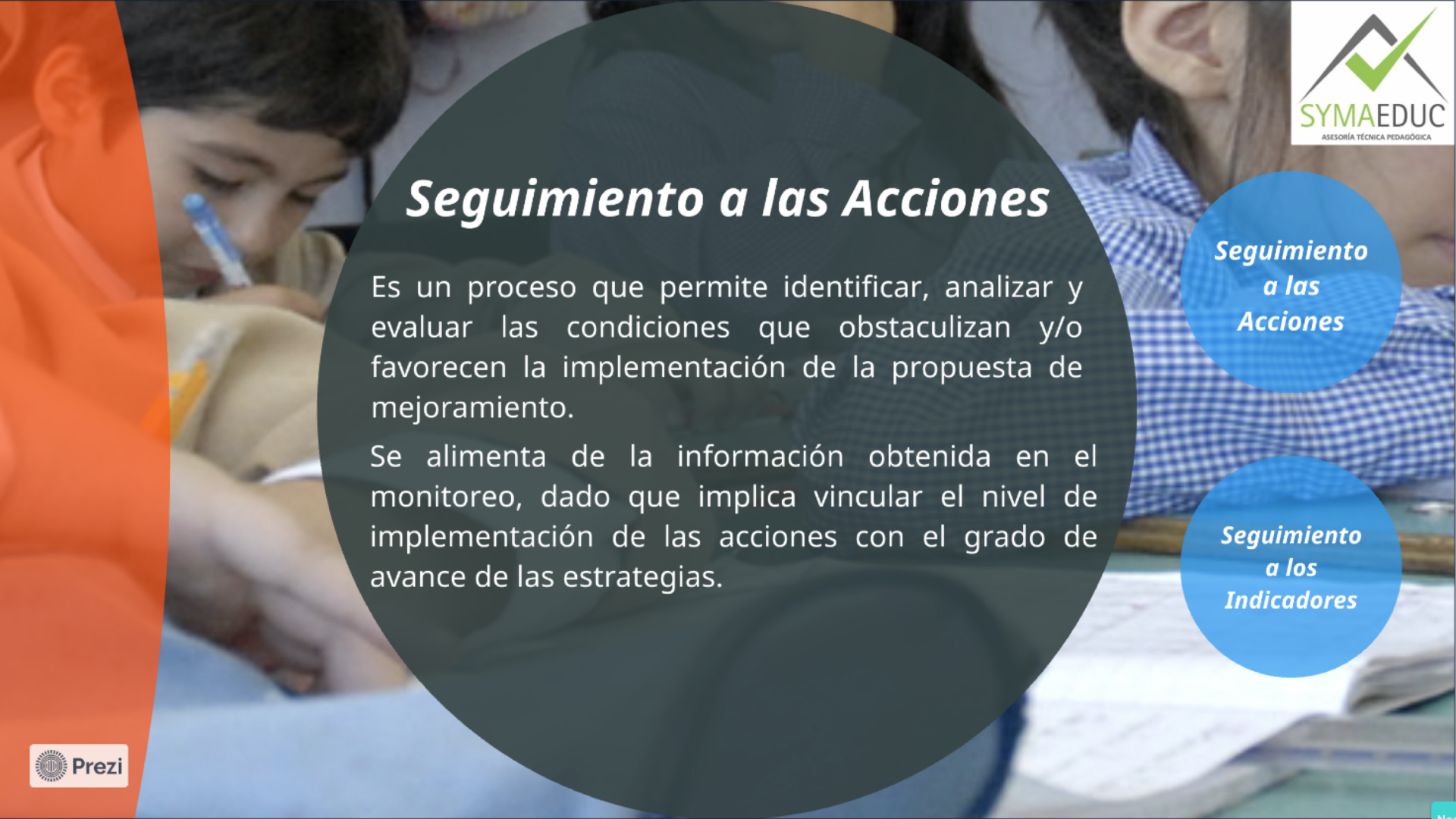
Monitoreo Acciones

Monitoreo Acciones: Nivel de Ejecución

Nivel de implementación de la acción	Criterio
No implementada (0%)	Corresponde a una acción que no presenta ningún grado de avance (requiere justificación).
Implementación inicial (1% - 24%)	Su ejecución es inicial, pero sigue un curso adecuado en relación a fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación parcial (25% a 49%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado en relación a fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).
Implementación intermedia (50% a 74%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado en relación a fechas programadas.
Implementación avanzada (75 % a 99%)	La acción se encuentra en un estado avanzado de implementación de acuerdo a fechas programadas.
Implementada (100%)	Fue completamente ejecutada y están presentes todos los medios de verificación señalados por el establecimiento.

Monitoreo Acciones: Justificación del Nivel

Código	Justificación
1	El nivel de ejecución está dentro del curso adecuado en relación con las fechas programadas.
2	El establecimiento consideró que la acción no estaba contribuyendo al objetivo e interrumpió su implementación.
3	Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la acción.
4	Los recursos comprometidos para la implementación de la acción llegaron a destiempo.
5	La asignación de los recursos fue interrumpida.
6	Dificultades en la planificación del establecimiento impidieron que la acción se desarrollara conforme a lo planificado.
7	No se encontró asesoría técnica pertinente.
8	El sostenedor(a) o director y el equipo de gestión determinaron no continuar con la prestación de servicios de la asesoría técnica externa.
9	La asesoría técnica externa interrumpe sus servicios.
10	El responsable de la ejecución de la acción no pudo implementarla por razones de tiempo u organización.
11	Otros.


SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Seguimiento a las Acciones
Es un proceso que permite identificar, analizar y evaluar las condiciones que obstaculizan y/o favorecen la implementación de la propuesta de mejoramiento.
Se alimenta de la información obtenida en el monitoreo, dado que implica vincular el nivel de implementación de las acciones con el grado de avance de las estrategias.
Seguimiento a las Acciones
Seguimiento a los Indicadores
Prezi

Seguimiento A Las Acciones

		Fecha	02-sept	Fecha	
	Monitoreo de los Objetivos de aprendizaje para asegurar la cobertura curricular.	**Nivel Implementación**	**Justificación**	**Nivel Implementación**	**Justificación**
Acción 1	Se contratará una coordinadora de apoyo a la UTP para monitorear la implementación del currículo apoyados con la contratación de ATE (para monitoreo del trabajo a distancia de docentes y estudiantes)análisis de objetivos de aprendizaje, revisión de módulos de aprendizaje, sugerencias de mejora e informes de evaluación de los diseños a distancia.	Implementación avanzada (75 % a 99%)	El nivel de ejecución está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.		

		Fecha	02-sept	Fecha	
Medios de verificación	**Descripción**	**Estado**		**Estado**	
	Carta Gantt cobertura curricular	Está			
	Informe de evaluación cobertura curricular.	Pendiente			
	Facturas o boletas.	Está			
Observaciones	Agregar en carta Gantt todo el primer semestre incluyendo el mes de agosto como termino del primer semestre.				

Seguimiento A Los Indicadores

SEGUIMIENTO A LOS INDICADORES

Indicador de Seguimiento	**Nombre**	Actividades de apoyo	**Fecha**	02-sept		**Fecha**		
	Número de talleres y actividades orientadas a potenciar el desempeño académico		**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**	**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**
			6	3	50,00%			
Observaciones								

Indicador de Seguimiento	**Nombre**	Resultados de aprendizaje	**Fecha**	02-sept		**Fecha**		
	Porcentaje de estudiantes que se incrementan en un nivel de desempeño adecuado y elemental.		**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**	**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**
			600	272	45,33%			
Observaciones								

Indicador de Seguimiento	**Nombre**	Acompañamiento pedagogico	**Fecha**	02-sept		**Fecha**		
	Cantidad de observaciones de clases y retroalimentaciones realizadas a docentes		**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**	**N° Referencia**	**N° Avance**	**%**
			55	42	76,36%			
Observaciones								

Seguimiento A Las Estrategias

Es el resultado del proceso de Monitoreo, utilizando la información obtenida a partir de la implementación de acciones y de la aplicación del indicador de seguimiento.

Permite estimar el grado de cumplimiento del plan anual, además de identificar qué aspectos del Objetivo Estratégico se están cumpliendo y cuáles se deben reforzar en el siguiente plan anual.

SYMAEDUC

Prezi

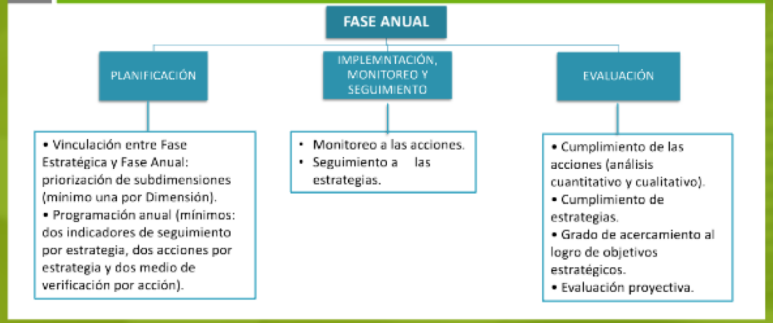
SYMAEDUC

Planificación Anual

Implementación, Monitoreo y Seguimiento

Evaluación

Fase Anual



Prezi

Evaluación

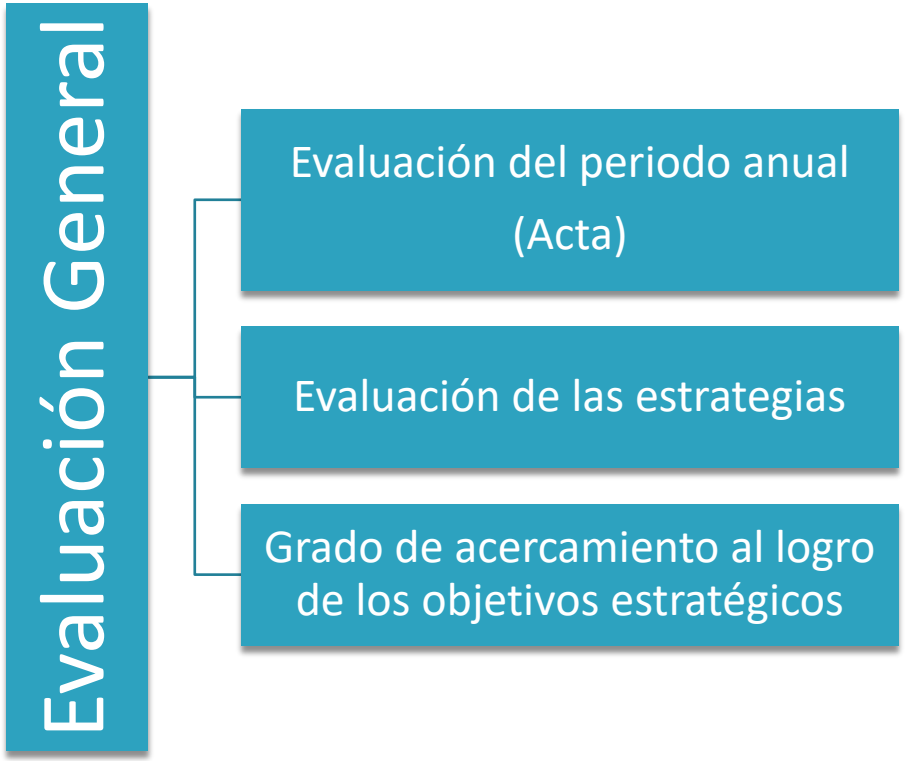
Revisión crítica (de aspectos cualitativos y cuantitativos) al final de cada periodo, en la que el equipo directivo lidera un trabajo colectivo de análisis sobre el impacto de las acciones implementadas y su contribución a las estrategias y, por ende, a la propuesta a mediano plazo.

La información y conclusiones que surgen de la etapa anual de Evaluación posibilitarán la toma de decisiones en torno a las adecuaciones y reformulaciones necesarias para el año siguiente.

SYMAEDUC
ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA

Prezi

Evaluación


Evaluación General
Evaluación del periodo anual (Acta)
Evaluación de las estrategias
Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pasos De La Verificación

- Jornada de autoevaluación.
- Jornada de verificación.
  - Análisis del objetivo.
  - Coherencia de las prácticas con el objetivo.
  - Nivel de implementación (nivel de logros y medios de verificación)
  - Revisar inmediatamente los medios de verificación
  - Contribución de la acción comprometida con el objetivo
  - Llenar pauta de verificación
  - Llenar planilla Excel

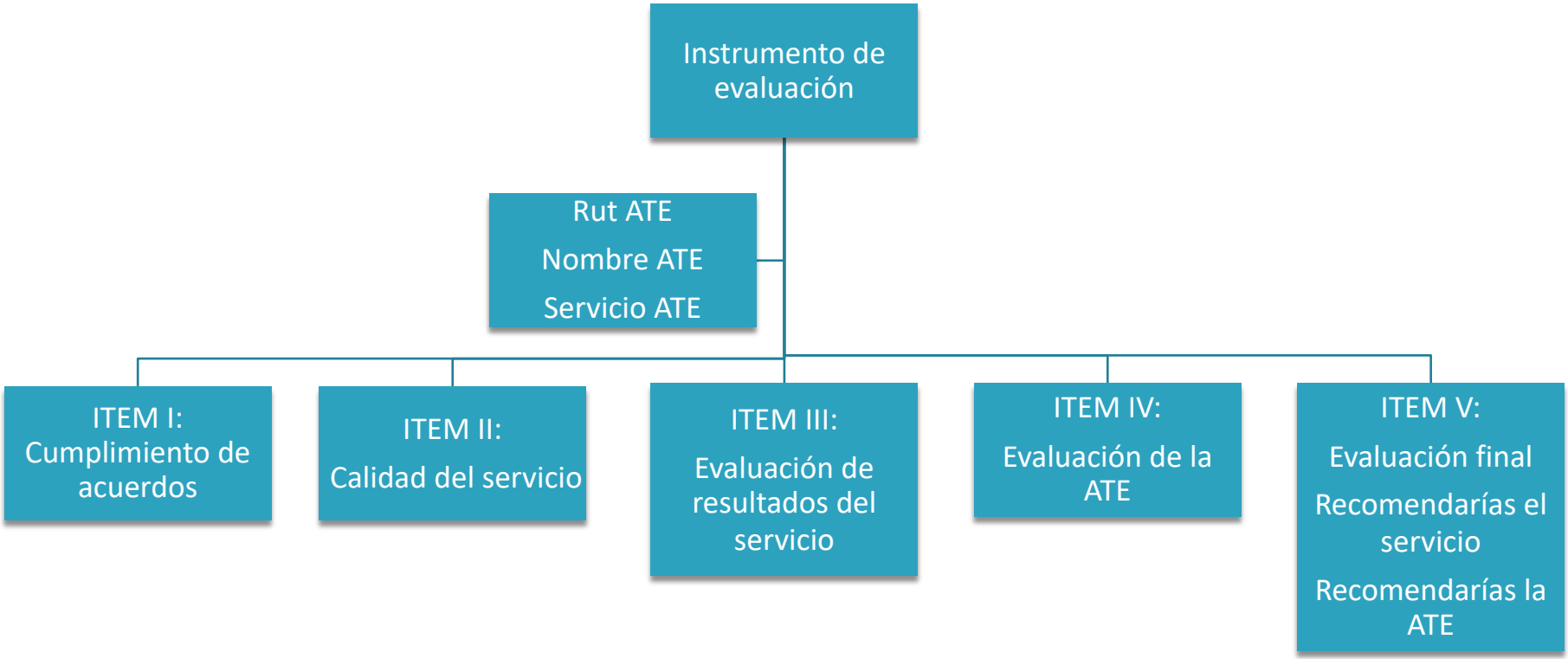
Los Pasos Son

- Reunión del Director con el Consejo Escolar.
- Participar en reunión de retroalimentación (visita directa o red).

Resguardar:

- ✓ **Llenar el formulario.**
- ✓ **Entregar copia de todos los documentos.**
- ✓ **Registrar el nombre y firma de todos los participantes.**
- ✓ **Realizar ACTA de las observaciones que resultan de las conversaciones del análisis.**

Evaluar Servicio ATE



Muchas Gracias

Patricia Alfaro Salazar
Educadora de Párvulos
Cel +56 9 50903393
e-mail: patricia.alfaro@symaeduc.cl
www.symaeduc.cl

Gestión Integral Para Los Establecimientos Educacionales

Max Inostroza Cabello
Administrador Público
Cel +56 9 62324121
e-mail: max.inostroza@symaeduc.cl
@maxinostro
www.symaeduc.cl

Gestión Integral Para Los Establecimientos Educacionales